

Кто прикоснется к ней, не останется без вины. [3]

Значит, блудница считается глубокой пропастью, и чужая жена – тесным колодезю.

Родители должны воспитывать своих детей в духе трудолюбия, избегая ленивства. Потому что, ленивая рука делает бедным, а рука прилежных обогащает их. Собирающий человек во время лета считается разумным сыном, спящий во время жатвы – беспутным сыном. Имея эти мысли в виду, родительский труд в воспитание и формирование молодёжи как личность должно быть направлено и на трудолюбие. Прочим, в адрес ленивым молодым можно сказать такие наставления из притч Соломона:

Пойди к муравью, ленивец, посмотри на действие его, и будь мудрым.

Нет у него ни начальника, ни приставника, ни повелителя;

но он заготавливает летом хлеб свой, собирает во время жатвы пищу свою.

Доколе ты, ленивец, будешь спать? Когда ты встанешь от сна твоего?

Немного поспишь, немного подремлешь,

немного сложив руки, полежишь: и придет, как прохожий, бедность твоя, и нужда твоя, как разбойник. [4]

В итоге можно сказать, в основе супружеских отношений лежит преданность мужа к своей жене и послушание жены к своему мужу. А также, воспитуемый молодёжь в семье должны быть наставлены на творение добрых дел; почитание и послушание к своим родителям; не быть ленивым; избегать прелюбодеяния и т.д. Эти человеческие качества считаются родительским трудом в воспитании и формировании молодёжи как личность. И воспитывать и формировать молодёжь как личность считается родительским долгом пред обществом.

Библиографический список

1. Библия. М: «Российское библейское общество» - 1998. С 684. (Притчи Соломона 5:15-18).
2. Библия. М: «Российское библейское общество» - 1998. С 684. (Притчи Соломона 4:23-27).
3. Библия. М: «Российское библейское общество» - 1998. 684-685 с. (Притчи Соломона 5:7-10 и 6:25-29).
4. Библия. М: «Российское библейское общество» - 1998. С 685. (Притчи Соломона 6:6-11).

УДК 331.108.4

Дидковская Яна Викторовна,

кандидат социологических наук, доцент, diyana@yandex.ru

УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, г. Екатеринбург

СИНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ИЗУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЫ

Аннотация: В статье рассматривается проблема взаимосвязи процессов профессионального самоопределения и профессиональной карьеры в современном обществе. Автор раскрывает возможности изучения данной взаимосвязи с позиций синергетической методологии. Последние тенденции самоопределения и карьеры интерпретируются как «эффекты нелинейности».

Ключевые слова: профессиональная карьера, профессиональное самоопределение, синергетический подход.

Didkovskaya Ynna Viktorovna

SYNERGETIC APPROACH TO THE STUDY OF PROFESSIONAL IDENTITY AND PROFESSIONAL CAREER

Abstract: The article discusses the relationship between processes of professional self-determination and professional career in modern society. The author reveals the possibilities of studying this relationship from the standpoint of synergetic methodology. Recent trends in career and self-determination are interpreted as "the effects of nonlinearity."

Keywords: professional self-determination and career, a synergetic approach.

Значимая тенденция развития современной социологии – ее синтез с другими областями знания, прежде всего с естественными науками – отражает усложняющийся характер современной реальности.

Усложнение социальной реальности происходит за счет тяготения общества к образованию глобальных информационных сетей (Кастельс), к хаотизации и новым формам самоорганизации, упорядочения хаоса (Урри), играизации (Кравченко), виртуализации и других процессов, фиксируемых новыми социологическими теориями.

Намечающийся синтез социологии с естествознанием означает, прежде всего, заимствование ею современной методологии некоторых естественных наук и математики для анализа социальной реальности нового открытого усложняющегося типа. Наиболее разработанным направлением такого синтеза на сегодня является синергетический подход, нацеленный на исследование нелинейной динамики общества.

С позиций синергетического подхода современное общество представляет собой неравновесную среду (состояние неопределенности), в которой индивиды (объекты), испытывая влияние среды, выбирают и следуют своим траекториям. В соответствии с принципом синергетики – система элементарна, а элемент системен – на траекториях движения самих индивидов мы можем рассматривать точки бифуркации, когда необходимо осуществить выбор дальнейшей траектории из спектра аттракторов (ситуация самоопределения). Здесь мы видим ситуацию двойной неопределенности – внешней и внутренней (среды и объекта, движущегося в этой среде). Ситуация двойной неопределенности чревата флуктуацией – отклонением системы от средних значений, т.е. от нормы, обычая, типичного образца, обуславливает появление инновационных форм поведения, но в рамках старого. Это является причиной хаотизации в ситуации неопределенности, наличия противоречий между старыми структурами, обусловленными логикой прежних траекторий, и новыми диссипативными, т.е. возникающими в процессе самоорганизации, структурами. Новое разрастается, вовлекая в себя все новые элементы, таким образом, идет процесс структуризации, образования структур в результате движения объектов в неравновесной среде (в результате действий индивидов).

Отсюда мы выделяем особенности нелинейных социальных процессов, учет которых, на наш взгляд, может быть полезен для социологического анализа протекающих в современном обществе процессов: во первых, вероятностная возможность самоорганизации системы в любой точке

траектории ее движения как перехода от хаоса к порядку (самоопределение индивидов); во вторых, возможность реверсивных движений системы, хаотизации, потери устойчивой траектории; в третьих, противоречия между старыми и новыми образующимися структурами (диссипативными) как источника переходов системы от порядка к хаосу и наоборот (упорядочения и хаотизации); возможность неожиданных резких изменений траекторий; невозможность выделения последовательных стадий, этапов процесса; непредсказуемость результатов изменений (последствий выбора траектории) и другие.

В рамках предлагаемой методологии профессиональная карьера может быть рассмотрена как траектория движения индивидов между профессионально-значимыми событиями, а профессиональное самоопределение - как вероятностное профессионально-значимое событие на карьерной траектории индивида, подразумевающее процесс выбора профессиональной идентичности в спектре возможных альтернатив.

Рассмотрение проблемы взаимосвязи между процессами профессионального самоопределения и профессиональной карьеры с позиций синергетической методологии подразумевает тезис о том, что в современном трансформирующемся обществе взаимосвязь между данными процессами приобретает сложный нелинейный характер. А феномены, относящиеся к профессиональному самоопределению и зафиксированные эмпирическими социологическими исследованиями в течение последнего десятилетия, могут быть объяснены как «феномены нелинейности» новой модели профессионального самоопределения.

Новая нелинейная модель профессионального самоопределения формируется с 1990-х гг. в российском обществе и предполагает отношения сложной причинности между профессиональной карьерой и профессиональным самоопределением. Линейная связь между ними, основанная на определенной хронологической последовательности этапов, когда направление и сфера реализации профессиональной карьеры зависела от первичного профессионального самоопределения, не характерна для современной ситуации. Профессиональное самоопределение и профессиональная карьера могут выступать как инварианты причины и следствия: профессиональное самоопределение, состоявшееся на ранних этапах профессионального становления индивида, может определять соответствующий спектр карьерных траекторий, но и события на траектории профессиональной карьеры, их сочетание и значение, которое индивид придает им, могут обуславливать выбор профессиональной идентичности.

В рамках новой модели возникает неразделенность процессов профессионального самоопределения и профессиональной карьеры на какие-либо этапы или стадии. Этап профессиональной подготовки, который ранее обеспечивал связь между этапом профессионального самоопределения и этапом карьеры практически «растворен» в обоих процессах. Распространение феномена работающего студента с началом 1990-х гг. наглядно демонстрирует

отсутствие этапности [1]. Профессиональная карьера начинает развиваться еще до получения профессиональной подготовки и чаще вне связи с выбираемой профессией.

Профессиональное самоопределение как выбор и обретение индивидом своей профессиональной идентичности не только более не предшествует профессиональной карьере, но и его появление на карьерной траектории носит вероятностный характер – оно может появиться в любой точке траектории, а может вообще не состояться или носить формальный характер. Распространение практики трудоустройства и построения карьеры вне связи с выбранной профессией, а также рост внешней (к содержанию профессии) мотивации при выборе будущей профессии показывает распространенность среди молодежи траекторий без профессионального самоопределения как такового.

На траектории карьеры возможны как процессы самоорганизации, т.е. обретение устойчивой траектории через процесс профессионального самоопределения в любой ее точке, так и обратные процессы – хаотизации, потери устойчивости. Сегодня карьера может сопрягаться с потерей профессиональной идентичности, с перебором случайных занятий. Об этом свидетельствуют данные о существенной депрофессионализации слоев «старых советских» специалистов, в основном, занятых в кризисных отраслях промышленности, и молодежи в связи с активной трансформацией в 1990-е гг., о распространении «кризисной» занятости среди групп, потерявших свой социально-профессиональный статус [2].

Профессиональный выбор осуществляется индивидами в ситуации неопределенности, когда последствия этого выбора для индивида не ясны и не могут быть спрогнозированы. Поэтому траектория будущей профессиональной карьеры в момент выбора не прослеживается индивидом, нет возможности долгосрочного планирования своего профессионального будущего. В связи с этим получило распространение такое явление как «отложенное» профессиональное самоопределение, когда собственно выбор профессии откладывается на потом, а сам выбор разделяется на более понятные элементы – выбор уровня подготовки, выбор вуза, формальный выбор специальности.

Результатом профессионального самоопределения является переход к устойчивой карьерной траектории, по крайней мере, на некоторый временной интервал. С точки зрения синергетики должны быть внутренние, либо внешние причины перехода системы к самоорганизации, т.е. в фазу устойчивой траектории. Такой внутренней причиной может являться формирование гибкой стратегии профессиональной карьеры на уровне индивида. Таким образом, в условиях новой модели гибкие стратегии профессиональной карьеры выполняют роль механизма, связывающего профессиональную карьеру с профессиональным самоопределением на уровне индивидов. Следовательно, изучение новых стратегий профессиональных карьер в трансформирующемся российском обществе с применением методологии синергетики, на наш взгляд, может стать перспективным направлением исследований.

Библиографический список

1. Константиновский Д.Л., Вознесенская Е.Д., Чередниченко Г.А., Хохлушкина Ф.А. Образование и жизненные траектории молодежи: 1998-2008 годы. М.: ЦСП и М, 2011
2. Попова И.П. Профессиональный статус специалистов в меняющемся российском обществе. М.: Наука, 2004

УДК 316.64-053.81(470.34)

Ерегина Анна Геннадьевна,
аспирант, anna_eregina@mail.ru

Нижегородский институт управления – филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, г. Нижний Новгород

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ И ЖИЗНЕННЫХ УСТРЕМЛЕНИЙ МОЛОДЕЖИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация: В статье на основе социологического исследования, проведенного среди молодого населения г. Кстово Нижегородской области, выявляются и анализируются основные ценностные ориентации и жизненные устремления современной молодежи. Автором сделаны выводы о степени влияния объективных факторов на суждения, оценки и ожидания молодого поколения.

Ключевые слова: молодежь, жизненные ценности молодого населения.

Eregina Anna Gennadyevna

SOCIOLOGICAL ANALYSIS VALUE ORIENTATIONS AND LIFE ASPIRATIONS YOUTH NOVGOROD REGION

Abstract: In this paper, based on the survey conducted among young people Kstovo Nizhny Novgorod region, identifies and analyzes the basic value orientation and life aspirations of today's youth. The authors concluded that the degree of influence of objective factors on the judgments, estimates and expectations of the young generation.

Keywords: youth, life values of the young population.

На сегодняшний день по официальным данным Госкомстата молодежь в возрасте от 14 до 30 лет составляет чуть больше пятой части населения России (порядка 22% от общей численности населения РФ). Неоспорим тот факт, что являясь одной из важнейших социально-демографических групп, современная молодежь составляет основу нашего общества, и от того, какие устремления, какие ценности формируются у современного молодого поколения, зависит наше будущее.

В начале 2013 года научно-исследовательской методической лабораторией при участии автора было проведено исследование «Молодежь г. Кстово Нижегородской области», одной из задач которого являлось изучение характера ценностей и приоритетов современной молодёжи г. Кстово Нижегородской области. Всего было опрошено 548 молодых жителей (в возрасте от 14 до 30 лет) г. Кстово.

В ходе исследования респондентам был задан вопрос «Чего бы Вам хотелось достичь в жизни?». Молодым людям необходимо было оценить каждое из предложенных суждений по пятибалльной шкале, где 1 – совсем не важно, ... 5 – несомненно, самое важное и/или написать свой вариант. Анализ частотного распределения иерархии ценностных установок молодежи